

**02-10**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №26»

\_\_\_\_\_ А. Л. Сальников

Введено в действие приказом от  
29.08.2025г. № 170



**Рабочая программа дополнительного образования**

по курсу шахматы для 2-3 класса ( первый год обучения )  
(1 час в неделю, 34ч. год)

Составитель: Игуменцев Олег Леонидович. учитель первой, квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Ахмадеева Я.А. от 29.08.2025г.

г. Набережные Челны  
2025г.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>Подготовка юных шахматистов.</p> <p>- общие сведения шахматной игре и шахматном спорте.</p> <p>- как научится играть в шахматы, особенности шахматной борьбы.</p>	<p><b>Понимать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр,, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;</b></p> <p><b>Различать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.</b></p> <p><b>Обозначать поля на шахматной доске</b></p> <p><b>определять ценность шахматных фигур.</b></p>	<p><b>ориентироваться на шахматной доске;</b></p> <p><b>играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;</b></p> <p><b>правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;</b></p> <p><b>рокировать;</b></p> <p><b>объявлять шах, мат;</b></p> <p><b>решать элементарные задачи на мат в один ход;</b></p> <p><b>правильно вести себя за доской;</b></p> <p><b>матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.</b></p>	<p>Развитие интеллекта и памяти.</p> <p>Приобретение умения оценки позиции, расчета варианта и концентрации внимания.</p>	<p>Развитие личностных качеств:</p> <p>Уверенность в себе</p> <p>Душевное равновесие</p> <p>Объективность</p> <p>Гармоничное здоровье.</p> <p>повышение общего интеллектуального образования</p>

## Содержание программы дополнительного образования

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общие сведения шахматной игре и шахматном спорте как научиться играть в шахматы, особенности шахматной борьбы	1. Волшебный мир шахмат	1
	2. Шахматная нотация	1
	3. Ладья и слон	1
	4. Нападение и взятие	1
	5. Пешка	1
	6. Король	1
	7. Ферзь	1
	8. Конь	1
	9. Ценность фигур	1
	10. Особые ходы пешки	1
	11. Закрепление пройденного материала. Ходы фигур, ценность фигур	1
	12. Коррекционное занятие	2
	13. Защита от нападения	1
	14. Шах и защита от него	1
	15. Мат	1
	16. Простейшие матовые конструкции	1
	17. Пат. Ничья	1
	18. Повторение задания на шах и мат	1
	19. Коррекционное занятие.	1
	20. Особый ход – рокировка	1
	21. Двойной удар	1
	22. Мат королем и ферзем	1
	23. Мат ферзем и ладьей	1
	24. Мат двумя ладьями	1
	25. Повторение. Матование одинокого короля разными фигурами	1
	26. Коррекционное занятие	1
	27. Правило поведения во время игры (как предложить ничью)	1
	28. Шахматные часы	1
	29. Запись партии	1
	30. Вилка	1
	31. Сквозной удар	1
	32. Повторение – итоговый тест	1
	33. Подведение итогов года, соревнования в группах	1
	Всего: 34	

**Календарно-тематическое планирование программ дополнительного образования и внеурочной деятельности**

№ п/п	Название разделов, Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
I	Общие сведения шахматной игре и шахматном спорте как научиться играть в шахматы, особенности шахматной борьбы					

I I	1. Волшебный мир шахмат	1	Фронтальная	Усвоение основных понятий и определений практическое воплощение в реальной игре.	06.09		
	2. Шахматная нотация	1			13.09		
	3. Ладья и слон	1			20.09		
	4. Нападение и взятие	1			27.09		
	5. Пешка	1			04.10		
	6. Король	1			11.10		
	7. Ферзь	1			18.10		
	8. Конь	1			25.10		
	9. Ценность фигур	1			08.11		
	10. Особые ходы пешки	1			15.11		
	11. Закрепление пройденного материала. Ходы фигур, ценность фигур	1			22.11		
	12. Коррекционное занятие	2			29.11		
	13. Защита от нападения	1	Индивидуальная		06.12		
	14. Шах и защита от него	1			13.12		
	15. Мат	1			20.12		
	16. Простейшие матовые конструкции	1			27.12		
	17. Пат. Ничья	1			17.01		
	18. Повторение задания на шах и мат	1			24.01		
	19. Коррекционное занятие.	1			31.01		
	20. Особый ход – рокировка	1			07.02		
	21. Двойной удар	1			Индивидуальная		14.02
	22. Мат королем и ферзем	1					21.02
	23. Мат ферзем и ладьей	1					28.02
	24. Мат двумя ладьями	1					07.03
	25. Повторение. Матование одинокого короля разными фигурами	1	14.03				
	26. Коррекционное занятие	1	21.03				
	27. Правило поведения во время игры (как предложить ничью)	1	11.04				
	28. Шахматные часы	1	Самостоятельное выделение и формулирование цели и достижение ее в реальной позиции.				18.04
	29. Запись партии	1					25.04
	30. Вилка	1					02.05
	31. Сквозной удар	1					08.05
	32. Повторение – итоговый тест	1					16.05
	33. Подведение итогов года, соревнования в группах	1			23.05		